**Учитель: Бектурганова М.З**

**Предмет: ОБЖ 5 класс**

**Тема: «Пешеход. Безопасность пешехода».**

**Тип урока: комбинированный**

**Содержательная цель**: создать условия для углубления знаний обучающихся об основных Правилах дорожного движения для пешехода, для изучения обязанностей пешеходов, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге.

**Деятельностная цель**: создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения при движении по дорогам.

**Планируемы результаты:**

**Предметные:** уметьопределять участников дорожного движения, **знать** понятие «Пешеход», общие обязанности и правила безопасного поведения пешехода.

**Метапредметные**:

**регулятивные** – уметь самостоятельно определять цель урока, ставить и формулировать задачи, оценивать успешность усвоения;

**познавательные** – уметь искать и отбирать необходимую информацию в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

**коммуникативные** – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в паре, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**личностные:**

уметьопределять мотивы учебной деятельности;

усваивать правила личной безопасности пешехода.

Оборудование: ноутбук учителя, мультимедийный проектор, карточки для индивидуальной работы, памятки, «зебра», знаки дорожного движения, плакат, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов под редакцией Виноградовой - М.: Просвещение, 2016г.

**1. Орг. Момент. Мотивация учебной деятельности. (1 мин.)**

1. Здравствуйте, ребята. Прошу садиться.

Прозвенел звонок веселый,

Всех собрал нас на урок.

Чтобы каждый очень просто

В жизни сам себе помог.

Учитель: Обратите внимание на последние строки. Как предмет ОБЖ может помочь в жизни каждому человеку?

(Ответы учащихся: данные строки говорят о том, что на уроках ОБЖ мы знакомимся с различными опасными ситуациями в повседневной жизни, учимся их предвидеть, по возможности избегать, а если попали в них, учимся как правильно действовать, чтобы сохранить свою жизнь)

**2. Проверка домашнего задания.**

Учитель: Верно, ребята. А о каких опасностях мы говорили на прошлом уроке?

Ответы учащихся: Об опасностях, которые могут встретиться на дороге по пути в школу и домой.

- Проведем блиц – опрос, который нам поможет выяснить, как вы усвоили материал предыдущего урока, а ребята ( 2 учащихся) будут работать индивидуально. Как закончите работу, присоединяйтесь к классу.

**Учитель:** блиц-опрос.

1. Что такое дорога? (Дорога — место для передвижения людей и транспорта).

2. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (Тротуар)

3. Элемент дороги, предназначенный для движения транспортных средств. (Проезжая часть)

5. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

6. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? (По обочине).

7. Как называется место, где пересекаются улицы? (Перекресток).

8. С помощью чего осуществляется управление движения транспорта и пешеходов?

(*дорожная разметка, дорожные знаки и светофоры.)*

9. Как переходить проезжую часть, если есть светофор?

10. Как переходить проезжую часть, если нет светофора?

11. На какие группы делятся дорожные знаки?

**Учитель:** Сейчас мы посмотрим как вы знаете знаки дорожного движения, а \_\_\_\_\_\_\_\_покажет запомнил ли он, к какой группе относятся дорожные знаки, расположенные на доске)

**(**сделать маленькие знаки и у доски распределить их по группам)

А \_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ расставят дорожные знаки в местах, обозначенных кружочками?

(плакат на доске) Работа с сильными.

Учитель: - А мы продолжаем работать вместе.

- Теперь посмотрим, какие же дорожные знаки встречаются на вашем пути по дороге в школу и домой. Расскажите об этом, опираясь на маршрут «Дом – школа-дом», который вы подготовили дома.

Дети показывают маршрут и обговаривают: название улицы, какие знаки встречаются, какие перекрёстки. Демонстрируют работы, рассказывают, как они доходят до школы, сколько дорог переходят, является ли выбранный ими маршрут наиболее безопасным, объясняют почему, какие дорожные знаки им встречаются по пути. (опасные участки выделить красным цветом).

Доп. Вопрос: есть ли опасности на твоем пути и знает ли он как их избежать?

Учитель: Хорошо. Молодцы. А теперь посмотрим, как справились ребята с заданиями.

Итак, \_\_\_\_\_\_\_\_\_распределял знаки по группам. Ребята, сначала внимательно слушаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а после ответа, поднимаем руку и говорим об ошибках, если они будут. (ученик называет группу и знаки, которые к ней относятся)

Оценивание ученика.

- Смотрим, как с заданием справились \_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_.

(ученики рассказывают, как они расставили знаки)

Кто не согласен с тем, как расставили знаки ребята?

Выставить отметки.

*Вывод:* Итак, можно сказать, что материал предыдущего урока вы усвоили неплохо: показали хорошие знания теоретического материала, продемонстрировали, что умеете на практике применять данные знания, знаете опасные участки дороги и знаете, как избежать опасность на них.

**3. Постановка темы и цели урока.**

Учитель: А что вам помогает избежать опасность на дороге? (Знание правил дорожного движения)

- Поднимите руки те, кто знает правила дорожного движения и соблюдает их?

- Все знаете и соблюдаете?! Хорошо. Сейчас посмотрим видеоролик, а потом продолжим разговор. (в Оренбурге проходит акция - видеоролик).

**Просмотр видеоролика.**

Что вы узнали из этого видеоролика?

- По чьей вине чаще происходят ДТП? (по вине пешеходов)

А почему же так происходит? Всем известно, что ПДД изучаются и в детском саду, и в школе, а инспектор говорит о том, что дтп часто происходят, да еще и по вине пешеходов.

**Ответы учащихся:** плохое знание пдд для пешехода,невнимательность пешеходов, неумение оценивать дорожную обстановку.

- Запишем тему урока. «Пешеход. Безопасность пешехода». Слайд 1

Ребята, опираясь на тему урока, подумайте и скажите, какая цель нашего урока?

**Цель урока**: узнать какие правила нужно соблюдать пешеходу, чтобы сохранить жизнь.

**Задачи**:

выяснить, кто является пешеходом, познакомиться с основными Правилами дорожного движения для пешехода, научиться оценивать дорожную обстановку.

**4. Изучение нового материала**

1. Знакомство с понятием «пешеход». Слайд № 2

(На слайде картинки: человек, идущий по дороге, человек на велосипеде, человек, ведущий велосипед, инвалид в коляске, человек, ведущий коляску, человек, везущий тележку)

Посмотрите на слайд и скажите, кто является пешеходом?

- Почему возникли разногласия? (не знаем определения пешеход) спросить 2-х учащихся

- В ПДД дается такое определение. Что такое пешеход?

«**Пешеход** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску».

Кого же мы отнесем к пешеходам?.. *(Ответы обучающихся.)*

Значит, пешеходами являются все люди, идущие по дороге пешком, и даже если они везут рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, они тоже пешеходы.

2. Изучение ПДД для пешехода.

Теперь наша задача сформулировать правила или обязанности пешехода. Что–то вам известно, что будет новым.

- Внимание на слайд. 4. О каком правиле для пешеходов здесь идет речь?

***Если есть тротуар,***

***ходить надо по тротуару!*** Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.





Помимо тротуара для движения пешеходов может быть предназначена специальная ***пешеходная дорожка***, обозначенная соответствующим знаком.

Слайд 5.



Если нет ни того, ни другого, ни третьего, тогда место пешехода –  это ***обочина.***

***Слайд 6***

****

***вне населенных пунктов пешеходы обязаны* иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.**

Учитель: И так, какие же правила мы сформулировали?

Учащиеся: ходить по обочине, а при наличии по тротуарным дорожкам, по правой стороне;

В темное время суток иметь одежду со светоотражающими элементами.

3. Ситуационные задачи.

А теперь посмотри, как вы на практике применяете знания. К доске пойдет……

Вот вы дошли до дороги, а там машины снуют туда сюда. И светофора нет. А наша остановка на другой стороне.

1. Как вы будете переходить дорогу?
2. Какие виды переходов вы знаете?

А вот и зебра. Кто может показать, как перейти дорогу? (Кладем на пол зебру)

А что делать, если и светофор, и переход отсутствует?

(Если светофор или переход отсутствует, необходимо дождаться полного прекращения движения машин, и переходить дорогу быстро и под прямым углом)

- Представим, что вы вышли из автобуса. Вам нужно перейти на другую сторону. Ваши действия?

**5. Физминутка.**

Если горит зеленый свет светофора – шагайте на месте

Если горит красный свет светофора – стоять смирно,

Если горит желтый свет светофора- сядьте на карточки.

Учитель: Молодцы ребята! Я надеюсь, что на дороге вы будите вести себя также правильно, как на нашей разминке.

Какие правила мы выявили с помощью практической работы?

**6. Включение нового знания в систему знаний (закрепление)**

**1. *Игра на внимательность***

- С основными правилами для пешеходов мы познакомились.

- Но знание правил недостаточно, на дороге нужно быть очень внимательным. Давайте проверим вашу внимательность: на экране картинка – запомните действия пешеходов. (*Слайд 8* )



*(Дети рассматривают картинку в течение 10 секунд, затем она исчезает, а учитель задает вопросы.)*

*- Как вы оцениваете действия пешеходов?*

-- Молодцы! Все нарушения пешеходов вы увидели, объяснили, в чем заключаются их ошибки. Я уверена, что таких нарушений вы допускать никогда не будете.

**2. Создание памятки**

- А теперь, ребята, опираясь на то, что мы сейчас разобрали, на то, что вы знали ранее, а также опираясь на материал в учебнике на стр.61 -62, восстановите памятку «Обязанности пешехода», вставив не достающиеся слова.

Слова для справок: (для слабых можно написать слова, которые нужно вставлять)

**Памятка «Обязанности пешехода»**

1. Пешеход обязан ходить по тротуарам, только с правой стороны.

2. За городом или в сельской местности нужно идти по обочине, навстречу транспортному потоку.

3. Чтобы перейти через дорогу, следует найти светофор, и переходить на зеленый его свет.

4. Если светофор отсутствует, можно найти знак «Зебры». Переходя по зебре необходимо посмотреть сначала влево, чтобы не было машин, после вправо и продолжать  путь.

5. Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим автомобилем.

6. Выходя утром из дома, удостоверься, что путь свободен.

7. Если на пути увидишь маневрирующий автомобиль, уступи ему дорогу.

8. При движении по краю проезжей части или по обочине в темное время суток, необходимо иметь на одежде светоотражающие полоски или фонарь в руке, чтобы водители могли видеть человека.

9. Играть возле проезжей дороги детям запрещается даже возле дома, для этого есть игровые площадки.

10. Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки.

Ребята! Соблюдение и выполнение Правил дорожного движения способствуют сохранению вашей жизни!

**Учитель**: Давайте прочитаем памятку, внимательно случайте, если есть замечания поднимаем руки.

- Молодцы! С памяткой вы справились хорошо.

- А для чего нужно соблюдать и выполнять Правила дорожного движения для пешехода?

- Но сохранить жизнь поможет не только знание пдд, но и умение оценивать дорожную обстановку.

3. Работа по учебнику. Практическая работа.

Посмотрите на эти дорожные обстановки и скажите чем они опасны?

-

**Ответы учащихся:**

**1.**Выход со двора через ворота опасны тем, что может внезапно проехать машина,

2.Снежные заносы – опасны тем, что машина при буксование может вынести на тротуарную дорожку

3. Плохая видимость при погодных условиях

4. Тормозной путь при мокрой дороге увеличивается

5. Во дворе водители могут маневрировать в разные направления и могут вас не заметить.

6. Выход из двора через арку – опасно, внезапно может выехать машина.

- Итак, мы видим, что на улице опасность нас поджидает не только на дороге, но и во дворе, возле дома, да и погода вносит свои коррективы, поэтому как только вы вышли из дома, надо быть очень внимательным.

- В заключение урока я хочу обратить внимание на ошибки пешеходов, которые могут привести к дтп.

Просмотр видеоролика (3 мин 8 сек.) Слайд 9.

Вот видите, ребята, зеленый свет, зебра- не всегда бывают гарантом безопасности.

- Будьте на дороге бдительны и не допускайте таких ошибок.

**7. Подведение итога**.

- И так, какая тема урока?

Вспомним, какую цель мы поставили на уроке?

(Узнать, какие правила нужно соблюдать пешеходу, чтобы сохранить жизнь)

- кто является пешеходом?

- Как должен двигаться по дороге пешеход?

- какие нарушения дорожного движения могут привести к ДТП?

**8. Рефлексия и оценивание.** Организует самооценку, обучающихся.

**- А теперь оцените свою деятельность на уроке.**

Обучающимся предлагается, выбрать один из трех предложенных цветных бумажных кругов

**(3-5 мин)** Зеленый – я был активен на уроке и отлично усвоил материал.

Желтый – я старался быть активным на уроке и хорошо усвоил учебный материал.

Красный – я был пассивен на уроке и плохо усвоил учебный материал.

**Д.З. выучить памятку и нарисовать дорожную ловушку.**

**9. Комментирование и выставление оценок.**

Главное – хорошо знать правила дорожного движения, вести себя на улице и дороге внимательно и дисциплинированно, и тогда количество несчастных случаев сократится и ваша жизнь будет вне опасности.

***Ребята! Соблюдение и выполнение Правил дорожного движения способствуют сохранению вашей жизни!***

**Памятка «Обязанности пешехода»**

1. Пешеход обязан ходить по тротуарам, только с \_\_\_\_\_\_\_\_стороны.

2. За городом или в сельской местности нужно идти \_\_\_\_\_\_\_\_, навстречу

транспортному потоку.

3. Чтобы перейти через дорогу, следует найти \_\_\_\_\_\_\_\_\_, и переходить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ его свет.

4. Если светофор отсутствует, можно найти знак «\_\_\_\_\_\_\_». Переходя по зебре необходимо посмотреть

сначала \_\_\_\_\_\_\_, чтобы не было машин, после \_\_\_\_\_\_\_\_ и продолжать  путь.

5. Никогда не перебегай дорогу перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автомобилем.

6. Выходя утром из дома, удостоверься, что путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Если на пути увидишь маневрирующий автомобиль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ему дорогу.

8. При движении по краю проезжей части или по обочине в темное время суток, необходимо иметь на одежде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полоски или фонарь в руке, чтобы водители могли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возле проезжей дороги детям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даже возле дома, для этого есть игровые площадки.

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от остановки.

**Слова подсказки**: светофор, Зебра, правой , влево, свободен, близко идущим, отъедет, играть, уступи, видеть, светоотражающие, нельзя, по обочине, зеленый, вправо, запрещается